

Ons pedagogisch project: deel 3

Het pedagogisch project van onze school is ingebed in het project van de katholieke dialoogschool. Op onze school verwelkomen we gastvrij iedereen, van welke levensbeschouwelijke of religieuze achtergrond ook. Als katholieke dialoogschool verwachten we dat ouders echte partners zijn voor de opvoeding en vorming die de school hun kinderen verstrekt. Kiezen voor een katholieke dialoogschool houdt voor iedereen een engagement in. Daarom mogen ouders van de school verwachten dat ze hen zoveel mogelijk betrekken in het samen school maken. Ouders verwachten dat de school voor hun kinderen een leer- en leefwereld is, die bijdraagt aan de opvoeding die ze hen willen geven. Ouders die kiezen voor een katholieke school, geven aan dat ze vertrouwen stellen in de wijze waarop scholen vandaag in verscheidenheid gestalte geven aan het project van de katholieke dialoogschool.

ST	STERK niveau van leren
EV	EVENWICHT in aanpak en ontwikkeling
OO	Oog en Oor voor elkaar
RT	Ruimte voor Traditie en Geloof

STERK niveau van leren gedragen door eigen professionaliteit

De aard van het leren evolueert met de groei van de kinderen

kinderen leren al doende en spelenderwijs
 kinderen leren ontdekkend
 kinderen leren ook van elkaar
 kinderen leren langs verschillende wegen
 kinderen leren door overdracht van de leerkracht
 kinderen leren leren

Als leerkrachten maken we het verschil voor een sterk leerresultaat

uitnodigende klasomgeving - rustige sfeer - rijk klasmilieu - inspelen op interesse
 uitdagende zinvolle en correcte leerstof - samenhang over de leerjaren
 variatie van werkvormen - herhaling - stappenplannen
 feedback geven aan de kinderen, met cijfers en woorden

We willen elk een gedreven leerkracht zijn met een  voor kinderen

enthousiasme uitstralen - open voor vernieuwing maar kritisch - tijd nemen - humor

voor EVENWICHT

in aanpak, opvoeding en ontwikkeling van de kinderen

Ja, wij zetten in op het evenwicht:

duidelijke structuur - de kinderen goed kennen - eigen-aardigheid - ontplooiën in groepsverband

'iemand mogen worden te midden van anderen'

voluit aandacht voor de eigenheid van ieder kind
maar ook leren leven en functioneren in groep

bevestigen en vertrouwen - motiveren op maat - alle talenten zien - realisme

'in ieder kind zit iets moois'

groeikansen geven aan ieders talenten
maar tegelijk leren omgaan met fouten en beperkingen

bekwaam in kennis en vaardigheden - welbevinden - studie-attitude - differentiatie

'zorg vloeit voort uit bezorgd zijn om...'

zorgen dat elk kind al het nodige leert
en tegelijk aandachtig zijn voor de hele ontwikkeling van de persoon

met OOG en OOR voor elkaar

goede relaties - open communicatie

Inlevingsvermogen vind ik heel belangrijk. Het helpt je anderen te begrijpen en jezelf te relativeren. 'Leef met elkaar mee' (1Pe 3,8).

met en voor de kinderen

luisterend oor - klasgesprekjes - zichzelf durven zijn en meetellen - gevoelens uiten

in team

collegiale ontmoeting - neuzen in dezelfde richting - werken in overleg met elkaar

met ouders

gedeelde zorg en verantwoordelijkheid - goede informatie - samenspraak

in een netwerk

met onderwijspartners - met het dorp en de parochie - met stadsorganisaties

met al wat buiten de school gebeurt

Ruimte voor Traditie en geloof

christelijke spiritualiteit, waarden en wijsheid

'Ik zal je bij de hand nemen en je behoeden' (Jes 42,6b)

Ruimte scheppen voor een gelovige kijk op het leven

voor wat ons mens-zijn overstijgt, ook voor Jezus en de Bijbel

Ruimte scheppen voor levensbeschouwelijke verscheidenheid

voor respect voor ieders overtuiging en beleving

Ruimte scheppen voor religieus-christelijke beleving

voor vieringen, gebed, bezinning, christelijke feesten

Ruimte scheppen voor christelijke waardenopvoeding

voor de Bijbel en voor solidariteit met minderbedeelden